

ระเบียบสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)
ว่าด้วย หลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) อันจะทำให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อสถาบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ (๒) แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับความในข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และคำสั่งคณะกรรมการสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน ที่ ๑๖/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน ซึ่งสั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ กอปรกับมติที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) ว่าด้วย หลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อกำหนดและประกาศดังต่อไปนี้

(๑) ข้อกำหนดสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) ว่าด้วย การเลื่อนตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ข้อกำหนดสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) ว่าด้วย การเลื่อนตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๐

(๓) ประกาศสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการขอเลื่อนตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

(๔) ประกาศสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการขอเลื่อนตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

(๕) ประกาศสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการขอเลื่อนตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒

/ข้อ ๔ ในระเบียบ...

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“สถาบัน”	หมายความว่า	สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)
“ผู้อำนวยการ”	หมายความว่า	ผู้อำนวยการสถาบัน
“เจ้าหน้าที่”	หมายความว่า	เจ้าหน้าที่ของสถาบันตามข้อบังคับ คณะกรรมการสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม
“คณะกรรมการ”	หมายความว่า	คณะกรรมการพิจารณาการเลื่อนตำแหน่ง ที่ผู้อำนวยการแต่งตั้งหรือมอบหมาย

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ หลักเกณฑ์
วิธีการปฏิบัติ หรือคำสั่งใด ๆ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามระเบียบนี้ ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้วินิจฉัย และ
คำวินิจฉัยของผู้อำนวยการถือเป็นที่สุด

บททั่วไป

ข้อ ๖ การพิจารณาเลื่อนตำแหน่งเจ้าหน้าที่ทุกตำแหน่ง ให้พิจารณาจากองค์ประกอบดังนี้

- (๑) มีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะเข้าสู่มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
- (๒) ประสิทธิภาพการทำงาน หรือประสพการณ์ในตำแหน่งที่ถือครอง
- (๓) ผลประเมินการปฏิบัติงาน
- (๔) ผลงานที่ใช้ในการขอเลื่อนตำแหน่ง

ข้อ ๗ เจ้าหน้าที่ที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง จะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ
ตำแหน่งเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๘ การพิจารณาประสิทธิภาพการทำงาน หรือประสพการณ์ในตำแหน่งที่ถือครอง ให้นับ
ระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งจนถึงวันยื่นขอเลื่อนตำแหน่ง อาจนับรวมประสพการณ์ตามลักษณะงาน
ที่มีก่อนวันเริ่มปฏิบัติงานได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

ข้อ ๙ ผลงานที่ใช้ในการขอเลื่อนตำแหน่งต้องเป็นผลงานที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานปฏิบัติ
หน้าที่โดยมีจำนวนและคุณภาพผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลงานที่นำไปใช้ในการประเมินเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งแล้วไม่สามารถนำมาใช้ในการขอเลื่อน
ตำแหน่งที่สูงขึ้นอีกได้ เว้นแต่เป็นผลงานที่มีการพัฒนาต่อยอด หรือเป็นผลงานที่ได้รับความเห็นชอบของ
คณะกรรมการ

ข้อ ๑๐ ในการประเมินคุณภาพผลงานของเจ้าหน้าที่ตามระเบียบนี้ อาจใช้ผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอกเพื่อดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมความเห็นให้คณะกรรมการพิจารณาต่อไปได้

หมวด ๑

การเลื่อนตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประเภทตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะทาง

ข้อ ๑๑ การเลื่อนตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ประเภทตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะทาง โดยวิธีปกติ ให้พิจารณาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ระดับ ๑ เป็น ระดับ ๒	ระดับ ๒ เป็น ระดับ ๓	ระดับ ๓ เป็น ระดับ เชี่ยวชาญ	ระดับ เชี่ยวชาญ เป็น ระดับ เชี่ยวชาญพิเศษ
๑. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	เป็นผู้มีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ครบถ้วนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะขอเลื่อน			
๒. ประสบการณ์	ไม่น้อยกว่า ๘ ปี	ไม่น้อยกว่า ๘ ปี	ไม่น้อยกว่า ๔ ปี	ไม่น้อยกว่า ๔ ปี
๓. ผลการประเมิน	มีผลประเมินการปฏิบัติงานในระดับตำแหน่งรวมรอบการประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า "ดีมาก"			
๔. ผลงานที่ใช้ในการขอเลื่อนตำแหน่ง	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๒			

ข้อ ๑๒ การเลื่อนตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ประเภทตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะทาง โดยวิธีพิเศษ ให้พิจารณาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ระดับ ๑ เป็นระดับ ๒	ระดับ ๒ เป็น ระดับ ๓
๑. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	เป็นผู้มีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ครบถ้วนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะขอเลื่อน	
๒. ประสบการณ์	ไม่น้อยกว่า ๔ ปี	ไม่น้อยกว่า ๔ ปี
๓. ผลการประเมิน	ต้องมีผลประเมินการปฏิบัติงานในระดับตำแหน่งรวมรอบการประเมินไม่ต่ำกว่า "ดีมาก"	
๔. ผลงานที่ใช้ในการขอเลื่อนตำแหน่ง	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๒	

หมวด ๒

การเลื่อนตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประเภทตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไประดับต้น

ข้อ ๑๓ การเลื่อนตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ประเภทตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไประดับต้น โดยวิธีปกติ ให้พิจารณาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ระดับ ๑ เป็นระดับ ๒	ระดับ ๒ เป็น ระดับ ๓	ระดับ ๓ เป็น ระดับ เชี่ยวชาญ
๑. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	เป็นผู้มีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ครบถ้วนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะขอเลื่อน		
๒. ประสบการณ์	ไม่น้อยกว่า ๘ ปี	ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี	ไม่น้อยกว่า ๔ ปี
๓. ผลการประเมิน	มีผลประเมินการปฏิบัติงานในระดับตำแหน่งรวมรอบการประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า "ดีมาก"		
๔. ผลงานที่ใช้ในการขอเลื่อนตำแหน่ง	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๓		

ข้อ ๑๔ การเลื่อนตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ประเภทตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป ระดับต้น โดยวิธีพิเศษ ให้พิจารณาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ระดับ ๑ เป็นระดับ ๒	ระดับ ๒ เป็น ระดับ ๓
๑. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	เป็นผู้มีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ครบถ้วนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะเลื่อน	
๒. ประสบการณ์	ไม่น้อยกว่า ๔ ปี	ไม่น้อยกว่า ๖ ปี
๓. ผลการประเมิน	มีผลประเมินการปฏิบัติงานในระดับตำแหน่งทุกรอบการประเมินไม่ต่ำกว่า “ดีมาก”	
๔. ผลงานที่ใช้ในการเลื่อนตำแหน่ง	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๓	

หมวด ๓

การเลื่อนตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประเภทตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไประดับสูง

ข้อ ๑๕ การเลื่อนตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ประเภทตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป ระดับสูง โดยวิธีปกติ ให้พิจารณาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ระดับ ๑ เป็น ระดับ ๒	ระดับ ๒ เป็น ระดับ ๓	ระดับ ๓ เป็น ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับ เชี่ยวชาญ เป็น ระดับ เชี่ยวชาญพิเศษ
๑. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	เป็นผู้มีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ครบถ้วนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะเลื่อน			
๒. ประสบการณ์	ไม่น้อยกว่า ๘ ปี	ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี	ไม่น้อยกว่า ๔ ปี	ไม่น้อยกว่า ๔ ปี
๓. ผลการประเมิน	มีผลประเมินการปฏิบัติงานในระดับตำแหน่งรวมทุกรอบการประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า "ดีมาก"			
๔. ผลงานที่ใช้ในการเลื่อนตำแหน่ง	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๓			

ข้อ ๑๖ การเลื่อนตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ประเภทตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป ระดับสูง โดยวิธีพิเศษ ให้พิจารณาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ระดับ ๑ เป็นระดับ ๒	ระดับ ๒ เป็น ระดับ ๓
๑. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	เป็นผู้มีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ครบถ้วนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะเลื่อน	
๒. ประสบการณ์	ไม่น้อยกว่า ๔ ปี	ไม่น้อยกว่า ๖ ปี
๓. ผลการประเมิน	ต้องมีผลประเมินการปฏิบัติงานในระดับตำแหน่งทุกรอบการประเมิน ไม่ต่ำกว่า “ดีมาก”	
๔. ผลงานที่ใช้ในการเลื่อนตำแหน่ง	มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๓	

หมวด ๔ การเลื่อนตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประเภทตำแหน่งบริหาร

ข้อ ๑๗ เจ้าหน้าที่ที่ดำรงตำแหน่งบริหาร สามารถยื่นขอเลื่อนตำแหน่งตามหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ในแต่ละประเภทตำแหน่งที่ตนถือครอง

หมวด ๕ วิธีการขอเลื่อนตำแหน่ง

ข้อ ๑๘ ให้ผู้อำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาคณะหนึ่ง เพื่อพิจารณาการขอเลื่อนตำแหน่งของเจ้าหน้าที่เป็นการเฉพาะ หรือจะมอบหมายให้คณะกรรมการชุดใดหนึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่พิจารณาการขอเลื่อนตำแหน่งก็ได้

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการกำหนดผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินคุณภาพผลงานให้เหมาะสมกับการเลื่อนตำแหน่งแต่ละระดับเป็นรายกรณี

กรณีการพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง ระดับ เชี่ยวชาญ และระดับ เชี่ยวชาญพิเศษ ให้เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล และคณะกรรมการสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอนตามลำดับ

ข้อ ๒๐ ให้เจ้าหน้าที่ที่ประสงค์จะขอเลื่อนตำแหน่งให้ยื่นคำขอพร้อมแนบผลงานที่จะใช้ในการเลื่อนที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้าย โดยยื่นคำขอกับส่วนทรัพยากรมนุษย์

ข้อ ๒๑ การเลื่อนตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ตามระเบียบฉบับนี้ ให้มีผลนับแต่วันที่ยื่นคำขอเลื่อนตำแหน่งพร้อมแนบผลงานที่จะใช้ในการเลื่อนที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้าย

ข้อ ๒๒ ในกรณีเจ้าหน้าที่ที่ขอเลื่อนตำแหน่งอยู่ระหว่างถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนให้ชะลอการเลื่อนตำแหน่งไว้ก่อน จนกว่าการสอบสวนแล้วเสร็จจึงดำเนินการต่อไปได้

ข้อ ๒๓ การเลื่อนตำแหน่งของเจ้าหน้าที่นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หากผู้อำนวยการเห็นสมควรเลื่อนตำแหน่งโดยมีความจำเป็นและเหตุผลเป็นพิเศษเพื่อประโยชน์สถาบัน ให้เสนอคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล และคณะกรรมการสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอนพิจารณาเป็นรายกรณีไป

หมวด ๖ การเปลี่ยนตำแหน่งข้ามสายวิชาชีพ

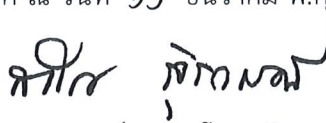
ข้อ ๒๔ เจ้าหน้าที่สามารถขอเปลี่ยนตำแหน่งข้ามสายวิชาชีพได้ โดยต้องมีระดับวุฒิการศึกษาและเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของตำแหน่งเป้าหมาย และต้องมีประสบการณ์อย่างน้อย ๑ ปีในงานที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งเป้าหมาย และผ่านการประเมินคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๕ ระเบียบนี้ไม่มีผลกระทบต่อการใดซึ่งได้ดำเนินการไปแล้วโดยชอบด้วยระเบียบข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ หรือคำสั่งอื่นใดของสถาบันที่ใช้อยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ

การขอเลื่อนตำแหน่งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ และยังไม่แล้วเสร็จในวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการตามระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ หรือคำสั่งที่มีอยู่เดิมจนแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

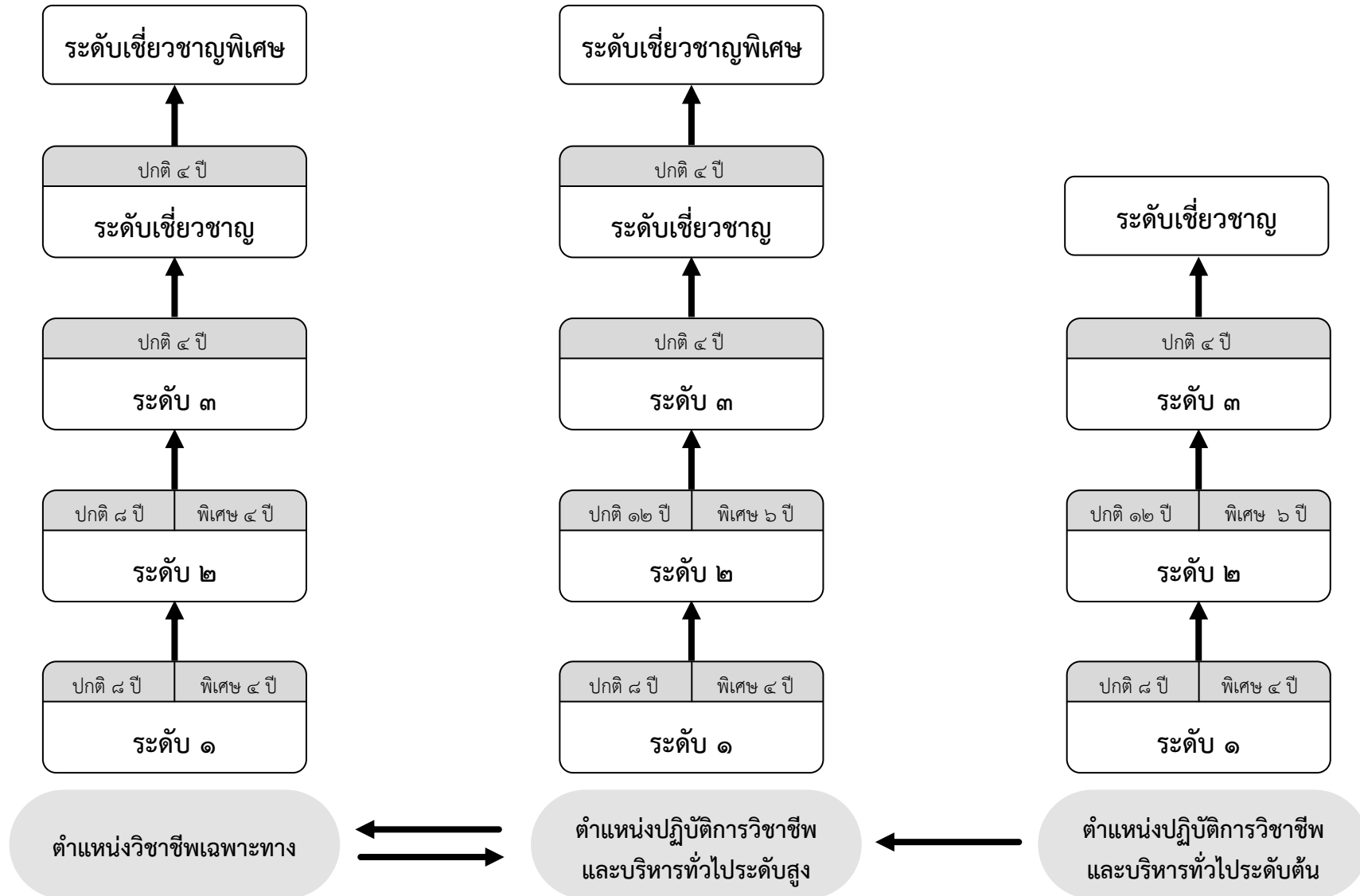


(รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช รุจิรวรรณ)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน

เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๑

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ของสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)



เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๒
การเลื่อนตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะทาง

ตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะทางเป็นตำแหน่งซึ่งผู้ปฏิบัติงานต้องสำเร็จการศึกษาในวุฒิปริญญาเอก ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งงาน โดยคำอธิบายต่อไปนี้เป็นคำอธิบายประกอบการเลื่อนตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะทาง ประกอบด้วย

๑. ชื่อตำแหน่ง
๒. ประเภทผลงาน
๓. เกณฑ์คุณภาพผลงาน
๔. คู่มือคำนิยามศัพท์
๕. เอกสารที่ใช้ในการขอเลื่อนตำแหน่ง
 - ๕.๑ แบบขอเลื่อนตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะทาง
 - ๕.๒ แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะทาง
 - ๕.๓ ผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑. ชื่อตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะทาง

- (ก) นักวิทยาศาสตร์ระบบลำเลียงแสง
- (ข) นักฟิสิกส์เครื่องเร่งอนุภาค
- (ค) วิศวกรวิจัย

๒. ประเภทผลงาน

ผลงานที่สามารถใช้ประกอบการขอเลื่อนตำแหน่ง มีดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ ๑ รายงานเชิงเทคนิค (Technical Report)

กลุ่มที่ ๒ ผลงานวิจัยตีพิมพ์

กลุ่มที่ ๓ ผลงานเพิ่มเติม

- ๓.๑ รายงานเชิงเทคนิค
- ๓.๒ ผลงานวิจัยตีพิมพ์
- ๓.๓ บทความทางวิชาการ
- ๓.๔ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- ๓.๕ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๓.๖ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- ๓.๗ กรณีศึกษา
- ๓.๘ สิทธิบัตร
- ๓.๙ อนุสิทธิบัตร
- ๓.๑๐ สิ่งประดิษฐ์
- ๓.๑๑ ผลงานนวัตกรรม
- ๓.๑๒ ซอฟต์แวร์

๓. เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพผลงาน

ตำแหน่ง	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับ ๒	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงานไม่น้อยกว่า ๕ ผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ รายงานเชิงเทคนิค ที่เป็นหัวหน้าโครงการ หรือ หัวหน้าโครงการรับรองว่าเป็นผู้มีส่วนสำคัญหลัก (รับรองโดยหัวหน้าโครงการ) โดยระบุการมีส่วนร่วมในงาน (อธิบายรายละเอียด) จำนวน ๑ ฉบับ และ ๒.๒ ผลงานตีพิมพ์ ที่เป็น First author หรือ corresponding author (ไม่ต้องระบุการมีส่วนร่วม) หรือ ในกรณีเป็นผู้ประพันธ์ร่วม ให้ระบุความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมในงานรับรองโดยเจ้าของผลงาน corresponding author จำนวน ๑ เรื่อง และ ๒.๓ ผลงานเพิ่มเติม นอกจากผลงาน ในข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ (รวมรายงานเชิงเทคนิค และผลงานตีพิมพ์) จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ผลงาน โดยต้องได้รับการประเมินผลงานระดับดี	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ รายงานเชิงเทคนิค ที่เป็นหัวหน้าโครงการ หรือ หัวหน้าโครงการรับรองว่าเป็นผู้มีส่วนสำคัญหลัก (รับรองโดยหัวหน้าโครงการ) โดยระบุการมีส่วนร่วมในงาน (อธิบายรายละเอียด) จำนวน ๒ ฉบับ โดยต้องได้รับการประเมินผลงานระดับดีมาก และ ๒.๒ ผลงานตีพิมพ์ ที่เป็น First author หรือ corresponding author (ไม่ต้องระบุการมีส่วนร่วม) หรือ ในกรณีเป็นผู้ประพันธ์ร่วม ให้ระบุความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมในงานรับรองโดยเจ้าของผลงาน corresponding author จำนวน ๒ เรื่อง โดยต้องได้รับการประเมินผลงานระดับดีมาก และ ๒.๓ ผลงานเพิ่มเติม นอกจากผลงาน ในข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ (รวม รายงานเชิงเทคนิค และผลงานตีพิมพ์) จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ผลงาน โดยต้องได้รับการประเมินผลงานระดับดี
ระดับ ๓	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงานไม่น้อยกว่า ๕ ผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ รายงานเชิงเทคนิค ที่เป็นหัวหน้าโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ และ ๒.๒ ที่เป็น First author หรือ corresponding author จำนวน ๑ เรื่อง และ ๒.๓ ผลงานเพิ่มเติม นอกจากผลงาน ในข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ (รวม รายงานเชิงเทคนิค และผลงานตีพิมพ์) จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ผลงาน โดยต้องได้รับการประเมินผลงานระดับดี	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงานไม่น้อยกว่า ๙ ผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ รายงานเชิงเทคนิค ที่เป็นหัวหน้าโครงการ จำนวน ๒ ฉบับ โดยต้องได้รับการประเมินผลงานระดับดีมาก และ ๒.๒ ผลงานตีพิมพ์ ที่เป็น First author หรือ corresponding author จำนวน ๒ เรื่อง โดยต้องได้รับการประเมินผลงานระดับดีมาก และ ๒.๓ ผลงานเพิ่มเติม นอกจากผลงาน ในข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ (รวม รายงานเชิงเทคนิค และผลงานตีพิมพ์) จำนวน

ตำแหน่ง	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
		ไม่น้อยกว่า ๕ ผลงาน โดยต้องได้รับการประเมินผลงานระดับดีมาก
ระดับ เชี่ยวชาญ	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญตามวิชาชีพ ๒.๒ ผลงานการใช้ความรู้ความสามารถในงานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม	
ระดับ เชี่ยวชาญพิเศษ	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญตามวิชาชีพ ๒.๒ ผลงานการใช้ความรู้ความสามารถในงานด้านนั้นหรือในวงวิชาการ หรือวิชาชีพ หลักฐานเชิงประจักษ์ ๒.๓ การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติ และนานาชาติ หลักฐานเชิงประจักษ์	

๔. คู่มือคำนิยามศัพท์

รายงานเชิงเทคนิค (Technical Report)	
นิยาม	เป็นรายงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากสถาบันฯ โดยแสดงถึงความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่ตามวิชาชีพทั้งในรูปแบบส่วนบุคคลและการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของสถาบันฯ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการดำเนินโครงการออกแบบ พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ตามหลักวิชาการที่น่าเชื่อถือ และเป็นการนำเสนอเนื้อหาการดำเนินงานโดยละเอียด
รูปแบบ	เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย ๑. บทคัดย่อ ๒. บทนำ (ที่มาโดยอ้างอิง รายงานเชิงเทคนิค ที่ผ่านมา /ความสำคัญ/ปัญหาที่พบ) ๓. วัตถุประสงค์ ๔. แนวคิด/ทฤษฎี/หลักการ ๕. วิธีการดำเนินงาน ๖. สรุปและอภิปรายผลการดำเนินงาน ๗. กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ (ถ้ามี) ๘. เอกสารอ้างอิง ๙. ภาคผนวก (ถ้ามี) หมายเหตุ รูปแบบอ้างอิงจากคณะกรรมการรูปแบบรายงานเชิงเทคนิคและคู่มือการปฏิบัติงาน
การเผยแพร่	๑. รายงานเชิงเทคนิคได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา หัวหน้าส่วน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าโครงการ หรือประธานคณะกรรมการ แล้วแต่กรณี ในการเผยแพร่ผ่านกระบวนการที่สถาบันฯ กำหนด ๒. รายงานปรากฏอยู่บนฐานข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์ตามที่สถาบันฯ กำหนด เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ เดือน

ระดับ คุณภาพ	ระดับ ดี เป็นผลงานที่มีการวิเคราะห์ปัญหา และวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง มีหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ มีการแยกแยะองค์ประกอบและหาความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ เสนอผลการวิเคราะห์ สรุปและวิพากษ์ผลการวิเคราะห์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หรือวิธีการทำงานที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมถึงให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจน ระดับ ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้ความเข้าใจด้วยข้อเท็จจริงและเหตุผล แสดงถึงความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในงานที่ศึกษาวิเคราะห์ ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อเพิ่มเติม คือ - นำเสนอเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่ หรือส่วนงานหรือสถาบันฯ และ - เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพนั้น ๆ หรือ - ผลงานเป็นที่ยอมรับของผู้เชี่ยวชาญในสาขาหรือวิชาชีพนั้น ๆ หรือได้รับรางวัล หรือได้รับการอ้างอิงเชื่อถือได้
ผลงานวิจัยตีพิมพ์	
นิยาม	ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ และมีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน) หรือการนำวิชาการนั้นมาใช้ประโยชน์ งานวิจัยประยุกต์ (Applied research) หรืองานวิจัยสร้างสรรค์ (Creative research) หรือการพัฒนาอุปกรณ์ หรือกระบวนการใหม่ที่เกิดประโยชน์
รูปแบบ	อาจจัดได้เป็น ๓ รูปแบบ ดังนี้ - ผลงานวิจัยที่ได้รับการตอบรับตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ โดยผลงานวิจัยมีความครบถ้วนสมบูรณ์และชัดเจนตลอดทั้งกระบวนการวิจัย (Research Process) ได้แก่ การกำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การทำวรรณกรรมปริทัศน์ โจทย์หรือสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิสูจน์โจทย์หรือสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลสรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ การอ้างอิง และอื่น ๆ แสดงให้เห็นว่าได้นำความรู้จากงานวิจัยมาตอบโจทย์และแก้ปัญหาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง - บทความวิจัยสำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ (Proceedings) ที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้น ให้มีความกระชับและสั้น - ในรูปของหนังสือ (Book chapter/ Book editor) ซึ่งนำงานวิจัยมาใช้ประกอบการเขียน
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer Reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ - เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการ ดังต่อไปนี้ - วารสารวิชาการระดับชาติ ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้นต้องอยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ. เช่น Thai Journal Citation Index และ Scopus เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี - วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด

	ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการบรรณาธิการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (Peer Reviewer) ประเมินคุณภาพ ๓. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพโดยไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่มาก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความดังกล่าวจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน ๔. เผยแพร่ในรูปของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางตามที่สถาบัน ฯ กำหนด ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Reviewer) จะต้องไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจรับงานจ้างเพื่อให้งานวิจัยนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือข้อกำหนดของสัญญาจ้างเท่านั้น ๕. เผยแพร่ในรูปของหนังสือ (monograph) พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางตามที่สถาบัน ฯ กำหนด เมื่อได้เผยแพร่ “งานวิจัย” ตามลักษณะข้างต้นแล้ว การนำ “งานวิจัย” นั้น มาแก้ไข ปรับปรุง หรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่งเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดเลื่อนตำแหน่ง และให้มีการประเมินคุณภาพ “งานวิจัย” นั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้
ระดับคุณภาพ	ระดับ ดี เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้ ระดับ ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว และต้องเป็นที่ยอมรับ หรือได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงคุณประโยชน์ในด้านสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (Outstanding) รวมทั้ง ได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ของสาขาวิชานั้น ๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมาก โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

บทความทางวิชาการ	
นิยาม	งานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ทั้งนี้ มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการ โดยมีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้ อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจนด้วย
รูปแบบ	ประกอบด้วยการนำความที่แสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์ กระบวนการอธิบายหรือวิเคราะห์และบทสรุป มีการอ้างอิงและบรรณานุกรมที่ครบถ้วนและสมบูรณ์
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer Reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการ ดังต่อไปนี้ ๑.๑ วารสารวิชาการระดับชาติ ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (Peer Reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้น อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน ๑.๒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (Peer Reviewer) ประเมินคุณภาพ เมื่อได้เผยแพร่ “บทความวิชาการ” ตามลักษณะข้างต้นแล้ว การนำ “บทความวิชาการ” นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่งเพื่อนำมาเสนอขอเลื่อนตำแหน่งและให้มีการประเมินคุณภาพ “บทความวิชาการ” นั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้
ระดับคุณภาพ	ระดับ ดี เป็นบทความทางวิชาการที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพ ระดับ ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพ ๒. สามารถนำไปอ้างอิงในฐานข้อมูลอย่างกว้างขวางในระดับชาติ มีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง ๑. มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	
นิยาม	ผลงานวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมที่มีห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ส่วนใหญ่อยู่ภายในประเทศ เป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาของอุตสาหกรรม
รูปแบบ	จัดทำ เป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบายอย่างชัดเจนประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรม มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นและเกิดความก้าวหน้าทางวิชาการในประเด็นต่อไปนี้ ๑. ข้อมูลของสถานการณ์ปัญหาก่อนการดำเนินการ ๒. หลักฐานการมีส่วนร่วมและการยอมรับของผู้ใช้ ๓. คำอธิบายกระบวนการแก้ปัญหาทางอุตสาหกรรม (Solution Method) ๔. คำอธิบายถึงความรู้ความเชี่ยวชาญที่ใช้ และการนำเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องมาใช้ ๕. คำอธิบายถึงความรู้หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังเสร็จสิ้นการวิจัย ๖. คำอธิบายถึงผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อผู้ใช้ หรือต่อบางส่วนของห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของอุตสาหกรรมนั้น หรือต่อทั้งวงการอุตสาหกรรมนั้น
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer Reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. บทความวิจัยในวารสารวิชาการ หนังสือรวมบทความวิชาการ หรือการประชุมวิชาการที่มีหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ทั้งนี้ บทความดังกล่าวจะต้องมีผู้แต่งร่วมเป็นบุคลากรจากอุตสาหกรรม หรือหากไม่มี จะต้องมียกย่องการให้ประโยชน์จากงานวิจัยดังกล่าวโดยอุตสาหกรรม เช่น สัญญาร่วมทุนวิจัยหรือหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ๒. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีเนื้อหาหรือมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม และมีการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน ๓. เอกสารแสดงทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานดังกล่าว เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ข้อตกลงอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing agreement) โดยมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม ๔. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดเผย โดยมีเนื้อหาหรือมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรมและต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผลที่ไม่สามารถเปิดเผยต่อสาธารณะได้ แต่มีหลักฐานรับรองว่าได้นำไปใช้ประโยชน์แล้ว ๕. รายงานการประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่แสดงถึงผลกระทบที่เกิดจากการวิจัยหรือกิจกรรมทางวิชาการที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม โดยผู้เสนอต้องจัดทำเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

ระดับ คุณภาพ	ระดับ ดี มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน มีการระบุปัญหาหรือความต้องการโดยการมีส่วนร่วมของอุตสาหกรรมกลุ่มเป้าหมาย มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหรือทำความเข้าใจสถานการณ์ จนมีแนวโน้มทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือมีแนวโน้มก่อให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมนั้น ระดับ ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่งในการแก้ปัญหาหรือทำ ความเข้าใจสถานการณ์ จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาให้กับอุตสาหกรรมอื่นได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายในวงกว้างในระดับจังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรมหรือแวดวงวิชาการอย่างกว้างขวางอย่างมีนัยสำคัญ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ หมายเหตุ แนวทางการประเมินผลงานทางวิชาการสู่ภาคอุตสาหกรรมให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการประเมินผลงานทางวิชาการโดยใช้แนวทางในการประเมินดังต่อไปนี้ ๑. ประเมินจากเอกสารและหลักฐานประกอบการเสนอผลงาน ๒. ประเมินจากหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อมูลจากอุตสาหกรรม การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องหรือสารสนเทศจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ๓. นอกจากการประเมินเอกสารและหลักฐานตามข้อ ๑ และข้อ ๒ แล้ว อาจประเมินจากการตรวจสอบสภาพจริงในอุตสาหกรรมร่วมด้วย ซึ่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะตรวจสอบด้วยตนเองหรือแต่งตั้ง ผู้แทนให้ไปตรวจสอบแทนก็ได้
ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
นิยาม	ผลงานวิชาการที่เป็นการประดิษฐ์คิดค้นเครื่องมือ เครื่องทุนแรง ผลงานการสร้างสรรค์พืชหรือสัตว์พันธุ์ใหม่ หรือจุลินทรีย์ที่มีคุณสมบัติพิเศษสำหรับการใช้ประโยชน์เฉพาะด้าน วัคซีน ผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งพัฒนาขึ้นจากการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยวิธีวิทยาที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ
รูปแบบ	ผลงานสร้างสรรค์พร้อมด้วยสิ่งตีพิมพ์หรือเอกสารทางวิชาการ ที่แสดงถึงแนวคิดในการวิจัยค้นคว้าและพัฒนางานนั้น ๆ กระบวนการในการวิจัยและพัฒนาผลการทดสอบคุณสมบัติต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคุณสมบัติพื้นฐานและคุณสมบัติพิเศษที่เป็นข้อเด่น ผลการทดสอบในสภาพของการนำไปใช้จริงในสภาพที่เหมาะสมและศักยภาพของผลกระทบจากการนำไปใช้ในแง่เศรษฐกิจหรือสังคม
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมิน โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer Reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัดการแสดง การแสดงสาธารณะ การบันทึกภาพ การบันทึกเสียง ภาพถ่าย แลบบันทึกภาพ ๒. เอกสารประกอบ ต้องพิมพ์เผยแพร่ หรือเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ระดับ คุณภาพ	ระดับ ดี เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการมีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ และการนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับปานกลาง ระดับ ดีมาก เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการมากขึ้น มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ และการนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง ระดับ ดีเยี่ยม เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการที่ลึกซึ้ง มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ ผลงานมีคุณสมบัติโดดเด่น และมีศักยภาพสูงในการนำไปใช้ประโยชน์ หรือก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ในแนวทางหรือรูปแบบใหม่ ๆ ที่จะส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง
ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	
นิยาม	ผลงานวิชาการซึ่งอาจดำเนินงานในรูปการศึกษาหรือการวิจัยเชิงทดลองหรือการวิจัย และพัฒนามีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน องค์ประกอบของผลงานประกอบด้วยคำอธิบายหรือข้อมูลหลักฐานสำคัญ ได้แก่ (๑) สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน (๒) แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และเหตุผล หรือความเชื่อที่ผู้สอนใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนที่เป็นนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ นวัตกรรมดังกล่าวอาจเป็นรูปแบบใหม่ของการสอนหรือเป็นการสอนแนวใหม่ หรือเป็นงานประดิษฐ์คิดค้นที่พัฒนาขึ้นใหม่ หรือปรับปรุงประยุกต์จากของเดิมอย่างเห็นได้ชัด เช่น เป็นบทเรียนแบบใหม่ กิจกรรมใหม่ หรือเทคนิคใหม่ในการจัดการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน และ (๓) กระบวนการและผลลัพธ์ในการนำนวัตกรรมนั้นไปทดลองใช้กับผู้เรียนในสถานการณ์จริง แสดงผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีข้อมูลหลักฐานรองรับว่าได้เกิดการเปลี่ยนแปลงในผู้เรียนในทิศทางที่พึงประสงค์ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในผู้เรียนและผู้สอน
รูปแบบ	๑. ผลงานวิชาการในรูปของรายงานผลการศึกษา บทความวิจัย หรือ ๒. ผลผลิตจากการศึกษาที่เป็นบทเรียน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน โดยมีการอธิบาย แนวคิดในการพัฒนาและผลการใช้กับผู้เรียนประกอบด้วย อาจจัดทำเป็นเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer Reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. เผยแพร่เป็นรายงานการศึกษาระดับสมบูรณ์ และมีการประเมินคุณภาพโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ และมีหลักฐานการเผยแพร่ผลงานไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ๒. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้ วารสารทางวิชาการนั้น อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๓. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการประเมินคุณภาพ ๔. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่มีหนังสือประมวลบทความ ในการ

	ประชุมทางวิชาการ (Proceeding) หมายเหตุ กรณีการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการ หนังสือรวมบทความวิชาการ หรือการประชุมวิชาการที่มีหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceeding) ให้ใช้ลักษณะการเผยแพร่ตามผลงานวิจัยตีพิมพ์ ข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ๕. เผยแพร่ในรูปของผลผลิตของงานการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีคำอธิบายแนวคิด การพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน วิธีการใช้ และผลที่เกิดกับผู้เรียน
ระดับคุณภาพ	ระดับ ดี ๑. แนวคิดการออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนเป็นงานริเริ่มสร้างสรรค์ที่ปรับจากแนวคิดเดิมหรือเป็นแนวคิดใหม่ ๒. มีข้อมูลหลักฐานชัดเจนว่าผลงานการศึกษาที่พัฒนาขึ้นนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ หรือคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์ได้จริง ระดับ ดีมาก ๑. มีคุณลักษณะเหมือนระดับดี และ ๒. มีข้อมูลหลักฐานชัดเจนว่าผลงานการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มอื่นได้ ๓. ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน ที่มี impact factors ระดับ ดีเยี่ยม ๑. มีคุณลักษณะเหมือนระดับมาก และ ๒. ผลงานได้รับรางวัลหรือการยกย่องด้านการพัฒนาการเรียนการสอน/งานการศึกษา หรืองานประดิษฐ์คิดค้น ในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ
กรณีศึกษา	
นิยาม	งานเขียนที่เกิดจากการศึกษาบุคคลหรือสถาบัน (หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐบาล ฯลฯ) ศึกษาเหตุการณ์ การบริหารจัดการ คดี หรือกรณีที่เกิดขึ้นจริงมาจัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อใช้ในการสอน (teaching case study) ทั้งนี้ โดยเป็นการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ตามหลักวิชาการถึงสาเหตุของปัญหาและปัจจัยอื่น ๆ นำมาประกอบการตัดสินใจและกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาตามหลักวิชา หรือทำข้อเสนอในการพัฒนาองค์กร หรือเพื่อให้เกิดความเข้าใจในพฤติกรรมของบุคคล หรือพฤติกรรมขององค์กรเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์หาเหตุผลและแนวทางในการตัดสินใจตามหลักวิชาการ หรือเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและการใช้ดุลพินิจตัดสินใจคดีนั้น ๆ
รูปแบบ	เอกสารที่ตีพิมพ์หรือเป็นสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคู่มือการสอน (Teaching Notes) และใช้ประกอบการเรียนการสอนมาแล้ว มีองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา และบทส่งท้าย จำนวนกรณีศึกษาที่จะนำมาเสนอขอเลื่อนตำแหน่งต้องมีจำนวน อย่างน้อย ๕ กรณีศึกษา และมีจำนวนหน้ารวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๘๐ หน้า โดยเนื้อหาสาระจะต้องไม่ซ้ำซ้อนกันและอยู่ในขอบข่ายสาขาที่เสนอขอเลื่อนตำแหน่ง สำหรับการประเมินคุณภาพจะต้องประเมินคุณภาพโดยรวมทั้งหมด
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะของสิ่งตีพิมพ์หรือสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันแต่งตั้ง หรือเผยแพร่ในหนังสือหรือแหล่งรวบรวมกรณีศึกษาที่มีการบรรณาธิการโดยมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพ ทั้งนี้ ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer Reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

ระดับ คุณภาพ	ระดับ ดี ๑. เป็นกรณีศึกษาที่มีองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา บทส่งท้ายรายละเอียดข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ตาราง และรูปภาพ ๒. เป็นกรณีศึกษาที่มีเนื้อหาและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ระดับ ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องเป็นกรณีศึกษาที่มีการเสนอเนื้อหาและการวิเคราะห์ที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างแพร่หลาย ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง ๑. เป็นกรณีศึกษาที่บุกเบิกทางวิชาการ นำเสนอปัญหาหรือประเด็นที่ไม่เคยมีผู้ศึกษามาก่อน มีการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างลึกซึ้ง และสร้างความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน ๒. เป็นกรณีศึกษาที่กระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าในวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ
สิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร	
นิยาม	สิทธิบัตรตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิบัตร
รูปแบบ	อาจจัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วย ๑. มีบทวิเคราะห์ที่อธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น ๆ ได้อย่างไร ในแง่ใด ๒. ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วนที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย
การเผยแพร่	มีหลักฐานการนำสิทธิบัตรไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมิน โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน
ระดับ คุณภาพ	ระดับ ดี เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและพิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปวิจัยหรือพัฒนาต่อยอด ระดับ ดีมาก เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและพิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ระดับชาติ ระดับ ดีเยี่ยม เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนแล้วและพิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติ และมีหลักฐานว่าได้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณประโยชน์อย่างกว้างขวาง
สิ่งประดิษฐ์/ ผลงานนวัตกรรม	
นิยาม	ผลงานนวัตกรรมต้องเป็นสิ่งใหม่ หรือสิ่ง que พัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนามาตรฐาน ประสิทธิภาพ มูลค่า คุณภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์สร้างผลกระทบได้ในวงกว้างในเชิงพาณิชย์ หรือในเชิงสาธารณะ และมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ ๑. ผลงานนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี เช่น ผลิตภัณฑ์ (Product) การบริการ (Service) กระบวนการเกี่ยวกับการผลิต (Process) หรือ

	๒. ผลงานนวัตกรรมด้านสังคม เช่น การจัดโครงสร้างองค์กร ระบบบริหารจัดการ การบริหารการเงิน ธุรกิจ การตลาด หรือในการอื่นใด
รูปแบบ	จัดทำเป็นเอกสารและหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงบทบาทหน้าที่ของผู้ขอผลงานกระบวนการพัฒนาผลงานนวัตกรรม การนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือสาธารณะ รวมถึงผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากผลงานนวัตกรรม โดยมีองค์ประกอบดังนี้ ๑. เอกสารพร้อมหลักฐานข้อมูลคุณสมบัติประจำตำแหน่ง ที่แสดงถึงบทบาทหน้าที่ของผู้ขอเลื่อนตำแหน่งในด้านต่าง ๆ การสร้างทีมงานหรือเครือข่าย การผลักดันการนำผลงานไปใช้ประโยชน์และการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้ใช้ประโยชน์ อาทิ ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร (I&E Career Preparation) ข้อมูลการพัฒนาเครือข่ายหรือเชื่อมโยงภาคส่วนอื่น (I&E Engagement) ๒. เอกสารพร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับผลงานนวัตกรรมที่สรุปข้อมูลที่แสดงให้เห็นการพัฒนาผลงาน สอดคล้องกับรูปแบบผลงานนวัตกรรมโดยสามารถจำแนกตามผลงานนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี หรือผลงานนวัตกรรมด้านสังคม ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นดังนี้ ๒.๑ ข้อมูลของสถานการณ์ปัญหาก่อนการดำเนินการ ๒.๒ คำอธิบายแนวทางและกระบวนการแก้ปัญหา หรือการทำให้เกิดคุณค่าในมิติใหม่ โดยระบุแนวทางใหม่ หรือวิธีการใหม่ หรือวิธีทำให้เกิดประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลดีกว่าเดิม หรือวิธีที่ทำให้เกิดจากการพัฒนาที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย หรือวิธีที่ทำให้เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือความรู้ใหม่ในประเทศจากกระบวนการวิศวกรรมย้อนรอย รวมถึงการมีส่วนร่วมของการกำหนดปัญหาและแก้ปัญหา หรือการสร้างคุณค่าในมิติใหม่ ๒.๓ คำอธิบายถึงความรู้ความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการแก้ปัญหาหรือการสร้างคุณค่า ๒.๔ คำอธิบายถึงความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการ ๒.๕ คำอธิบายถึงการดำเนินการหรือการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ๒.๖ คำอธิบายถึงผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อผู้ใช้ ๓. เอกสารพร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณาอื่น ๆ (ถ้ามี) ผู้เสนอผลงานสามารถใช้เอกสารหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณา ซึ่งสามารถแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่ใช้ในการพัฒนาบทบาทของผู้มีส่วนร่วมหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับผลงานนวัตกรรม อาทิ ๓.๑ ข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) ๓.๒ ข้อมูลในการนำผลงานไปต่อยอด/ สร้างมูลค่าเพิ่ม (Entity Creation) ๓.๓ ข้อมูลการได้รับทุนจากภายนอก (Sponsored Research) ๓.๔ ข้อมูลการนำไปใช้ประโยชน์ (Use & Licensing) อาทิ หลักฐานการประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายของประเทศ หรือรายงานผลการประเมินผลกระทบจากผู้ประเมินอิสระ
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ที่แสดงให้เห็นว่าผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นบุคคลภายนอกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (Peer Reviewer) ที่ได้รับการยอมรับ ๑. รายงานการพัฒนาผลงานนวัตกรรมและการนำไปใช้ประโยชน์ อาทิ ๑.๑ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือรายงานเชิงเทคนิค (Technical Report) ที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคอุตสาหกรรม (Industry Sponsored Activities) รวมถึงสัญญาหรือข้อตกลงการทำงานร่วมกันแสดงถึงการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ข้อมูลผลิตภัณฑ์ใหม่ (Novel Data/Products) ๑.๒ รายงานผลการประเมินผลกระทบจากผู้ประเมินอิสระที่แสดงถึงผลลัพธ์ ผลกระทบที่

	เกิดขึ้นจากผลงานนวัตกรรม ๑.๓ ในกรณีที่ผลงานนวัตกรรมไม่สามารถเปิดเผยต่อสาธารณะได้ต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผลรวมถึงต้องมีหลักฐานยืนยันถึงการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ๒. เอกสารแสดงทรัพย์สินทางปัญญาของผลงานนวัตกรรม อาทิ สิทธิบัตร สิทธิบัตรการประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร เอกสารแสดงการได้รับการขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทย ๓. การเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมผ่านเวทีระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่เปิดโอกาสให้มีการนำเสนอผลงานด้านนวัตกรรมสู่สาธารณะ ๔. การแพร่หลาย (Diffusion) ของเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ฝังตัว (Embedded) ในผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการผลิตหรือการบริการวิธีการ/กระบวนการใหม่ (Novel Process /Procedure) การออกแบบสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งต้องได้รับการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน
ระดับคุณภาพ	ผลงานนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี ระดับ ดี ๑. เป็นผลงานนวัตกรรมที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรหรือพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง โดยมีการดำเนินงานแบบครบกระบวนการครอบคลุมตั้งแต่การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา พัฒนาและทดสอบผลงานต้นแบบในสถานการณ์จริง หรือการพัฒนา หรือมาตรฐาน หรือคุณภาพที่สูงขึ้น หรือแสดงให้เห็นถึงขั้นเทคโนโลยี (Technology Readiness Level : TRL) ในระดับ ๓ ขึ้นไป ที่ผ่านขั้นการพิสูจน์แนวคิด (proof-of-concept) และส่วนประกอบหรือชิ้นส่วนต่าง ๆ ผ่านการทดสอบ ตามมาตรฐานสากล และแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒. นำไปสู่แนวทางการแก้ปัญหาจากความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และส่งผลกระทบทางบวกต่อผู้ใช้งาน หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (Economic Value Added: EVA) ที่สูงขึ้นโดยมีหลักฐานการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงสังคม และเศรษฐกิจ ระดับ ดีมาก ๑. ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และเป็นการปรับปรุงผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการที่มีความแตกต่างจากเดิมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพดีขึ้น หรือการพัฒนาหรือมาตรฐาน หรือคุณภาพที่สูงขึ้น หรือแสดงให้เห็นถึงขั้นเทคโนโลยี (Technology Readiness Level : TRL) ในระดับ ๕ ขึ้นไป ที่ส่วนประกอบต่าง ๆ ของทั้งระบบผ่านการทดสอบว่าทำงานได้จริง เป็นต้นแบบระบบสมบูรณ์ (Full Function Prototype) สามารถสาธิตการทำงานในสภาพแวดล้อมจริงตามมาตรฐานสากล และแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒. นำไปสู่การต่อยอดหรือสร้างมูลค่าเพิ่มของผลงานด้วยการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (Commercialization) หรือใช้ประโยชน์สู่สาธารณะและเห็นผลการเปลี่ยนแปลงเป็นที่ประจักษ์ หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (Economic Value Added : EVA) ที่สูงขึ้น โดยมีหลักฐานการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงสังคม และเศรษฐกิจ ระดับ ดีเยี่ยม ๑. เป็นผลงานนวัตกรรมที่มีการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงหรือมีการบูรณาการศาสตร์ที่นำไปสู่การได้เทคโนโลยีใหม่หรือกระบวนการใหม่ หรือเป็นการเพิ่มคุณภาพและคุณสมบัติใหม่ ๆ (key features) ของผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการที่ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญ หรือเกิดการขยายผลที่นำไปสู่การจัดตั้งธุรกิจใหม่ (Entity Creation) อาทิ จัดตั้งบริษัทวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup/Spin-off) หรือการ

	พัฒนา หรือมาตรฐาน หรือคุณภาพที่สูงขึ้น หรือแสดงให้เห็นถึงขั้นเทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL) ในระดับ ๘ ขึ้นไป เป็นเทคโนโลยีที่ผ่านการทดสอบครบถ้วนสมบูรณ์ พร้อมนำไปใช้งานจริงในภาคการผลิตและบริการ (Fully Qualified) หรือประสบผลสำเร็จในการใช้งานจริง (proven) ตามมาตรฐานสากล และแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม ๒. ได้รับการยอมรับระดับชาติ หรือ นานาชาติ และถูกนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (Commercialization) หรือใช้ประโยชน์สู่สาธารณะในวงกว้างหรือก่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงแบบก้าวกระโดดสู่ระดับประเทศหรือก่อให้เกิดสิ่งใหม่ในอุตสาหกรรมที่นำไปสู่การผลิตหรือบริการมูลค่าสูงหรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (Economic Value Added : EVA) ที่สูงขึ้น โดยมีหลักฐานการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงสังคม และเศรษฐกิจผลงานนวัตกรรมด้านสังคม ผลงานนวัตกรรมด้านสังคม ระดับ ดี ๑. เป็นผลงานนวัตกรรมที่มีการดำเนินงานแบบครบกระบวนการ ครอบคลุมตั้งแต่การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา การมีส่วนร่วมและยอมรับของสังคมเป้าหมาย พัฒนาออกแบบกระบวนการ ทดสอบผลงานต้นแบบในสถานการณ์จริงและมีการติดตามประเมินผลลัพธ์ หรือการพัฒนา หรือมาตรฐาน หรือคุณภาพที่สูงขึ้น หรือแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของความรู้และเทคโนโลยีด้านสังคม (Social Readiness Level: SRL) ในระดับ ๓ ขึ้นไป ที่ผ่านการทดสอบแนวทางการพัฒนาหรือแก้ปัญหาพร้อมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง หรือมีการตรวจสอบแนวทางการแก้ปัญหาโดยการทดสอบในพื้นที่นำร่องเพื่อยืนยันผลกระทบตามที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อพิจารณาความพร้อมขององค์ความรู้และเทคโนโลยีที่นำมาประยุกต์ใช้ ตามมาตรฐานสากล และแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒. นำไปสู่แนวทางการแก้ปัญหาจากความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นและส่งผลกระทบทางบวกต่อผู้ใช้งาน หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (Economic Value Added: EVA) ที่สูงขึ้น โดยมีหลักฐานการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงสังคม และเศรษฐกิจ ระดับ ดีมาก ๑. ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และมีการนำไปประยุกต์ใช้ในเชิงนโยบายหรือเชิงระบบ หรือเชิงกลไกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาในระดับองค์กรหรือเครือข่ายภาคส่วน (Consortium) หรือชุมชน ที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม หรือการพัฒนาหรือมาตรฐาน หรือคุณภาพที่สูงขึ้น หรือแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของความรู้และเทคโนโลยีด้านสังคม (Social Readiness Level: SRL) ในระดับ ๕ ขึ้นไป ที่มีการเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้รับการตรวจสอบ และถูกนำเสนอแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง หรือสามารถนำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในสิ่งแวดล้อมอื่น ร่วมกับการปรับปรุงแนวทางการพัฒนา การแก้ปัญหา รวมถึงการทดสอบแนวทางการพัฒนาการแก้ปัญหาใหม่ในสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามมาตรฐานสากล และแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒. มีการนำไปใช้เป็นต้นแบบ หรือมีการถ่ายทอดการดำเนินงานไปยังองค์กรหรือเครือข่ายองค์กร หรือชุมชนอื่น หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (Economic Value Added: EVA) ที่สูงขึ้น โดยมีหลักฐานการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงสังคมและเศรษฐกิจ
--	--

	ระดับ ดีเยี่ยม ๑. ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องมีการนำไปใช้ในเชิงนโยบายหรือเชิงระบบ หรือเชิงกลไก หรือการสร้างหน่วยธุรกิจ ที่ทำงานลักษณะไม่แสวงหากำไรหรือ Social Enterprise ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างมีนัยสำคัญ (อาทิ นวัตกรรมภาครัฐ นวัตกรรมสังคม ดิจิทัล นวัตกรรมหน่วยเชื่อมโยง นวัตกรรมด้านเศรษฐกิจเชิงสังคม นวัตกรรมด้านเศรษฐกิจแบ่งปัน) ในวงกว้างอย่างเป็นรูปธรรม หรือการพัฒนา หรือมาตรฐานหรือคุณภาพที่สูงขึ้น หรือแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของความรู้และเทคโนโลยีด้านสังคม (Social Readiness Level: SRL) ในระดับ ๘ ขึ้นไป ที่มีการเสนอแนวทางการพัฒนา การแก้ปัญหาในรูปแบบแผนการดำเนินงานที่สมบูรณ์และได้รับการยอมรับ หรือ ได้รับการยอมรับให้นำไปประยุกต์ใช้ได้กับสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ได้จริง ตามมาตรฐานสากล และแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒. นำไปสู่การขยายผลในวงกว้าง ในระดับพื้นที่เขตภูมิสังคมหรือจังหวัดหรือภูมิภาค หรือประเทศ หรือเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือได้รับรางวัลนวัตกรรมทางสังคมหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศนวัตกรรมจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (Economic Value Added: EVA) ที่สูง
ซอฟต์แวร์	
นิยาม	หมายความว่าโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามความหมายของกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ ซึ่งเป็นผลงานที่ได้จากการวิจัย หรือการประดิษฐ์คิดค้นใหม่หรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่มีหลักวิชาอันสามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน รวมถึงซอฟต์แวร์ที่เป็นการประยุกต์หลักวิชา เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ โดยต้องมีลักษณะใด ลักษณะหนึ่งดังนี้ ๑. การดำเนินงานโครงการที่มีลักษณะการพัฒนาซอฟต์แวร์โดยใช้ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข (Numerical Method) หรือการดำเนินงานลักษณะ Engineering Design ซึ่งเป็นการปรับปรุงกระบวนการออกแบบโดยตรง ๒. งานที่มีลักษณะการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาในระดับแฟ้มข้อมูลต้นฉบับ (Source Code) เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้ดีขึ้น โดยมีการปรับปรุงระบบอย่างมีนัยสำคัญ ๓. โครงการที่มีการเก็บข้อมูลเชิงประสิทธิผลและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดงให้เห็นชัดเจนว่าหลังจากการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์มาใช้พัฒนาแล้วระบบการทำงานดีขึ้นได้อย่างไร โดยต้องมีการปรับปรุงระบบหรือสำรวจความต้องการ รวมถึงแสดงผลลัพธ์หรือตัวชี้วัดที่ชัดเจน ซึ่งมีได้นำเข้ามาเพื่อทดแทนระบบเดิมเพียงอย่างเดียว ทั้งนี้ ผลลัพธ์ที่ได้จะต้องสอดคล้องกับลักษณะงานวิจัยและพัฒนา
รูปแบบ	อาจจัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วย ๑. มีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เช่น คู่มือที่อธิบายการใช้งาน หลักการของวิธีการทำงานและหน้าที่ของซอฟต์แวร์ดังกล่าวอย่างละเอียดและชัดเจน เพื่อแสดงให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น ๆ ได้อย่างไร ในแง่ใด ๒. ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วนที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย
การเผยแพร่	มีหลักฐานการนำซอฟต์แวร์ไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายต่อวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer Reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

ระดับ คุณภาพ	ระดับ ดี เป็นงานที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน ถูกต้อง เหมาะสมตามระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ใช้ได้ ระดับ ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑. เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษามาแล้ว ๒. เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องได้รับการอ้างอิงและใช้งานอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ
-------------------------	---

เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๓
การเลื่อนตำแหน่งเจ้าหน้าที่ กลุ่มตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป

ตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป กำหนดตำแหน่งงาน คำอธิบายประกอบการเลื่อนตำแหน่ง
ปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑. ชื่อตำแหน่ง
๒. ประเภทผลงาน
๓. เกณฑ์คุณภาพผลงาน
๔. คู่มือค่านิยามคำศัพท์
๕. เอกสารที่ใช้ในการขอเลื่อนตำแหน่ง
 - ๕.๑ แบบเสนอขอเลื่อนตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป
 - ๕.๒ แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพและบริหาร
ทั่วไป
 - ๕.๓ ผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑. ชื่อตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป

ระดับต้น ประกอบด้วย ช่างเทคนิค และพนักงานบริหารงานทั่วไป

ระดับสูง ประกอบด้วย วิศวกร นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นิติกร

๒. ประเภทผลงาน

ผลงานที่สามารถใช้ประกอบการเลื่อนตำแหน่ง มีดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ ๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่

ชื่อผลงาน	ช่างเทคนิค	พนักงาน บริหารงาน ทั่วไป	วิศวกร	นักวิทยาศาสตร์ ประจำ ห้องปฏิบัติการ	เจ้าหน้าที่ บริหารงาน ทั่วไป/นิติกร
๑. คู่มือการปฏิบัติงาน (Instruction Manual)	/	/	/	/	/
๒. คู่มือการใช้งาน (Operation Manual)	/	/	/	/	/
๓. คู่มือการให้บริการ (Work Manual)	/	/	/	/	/
๔. รายงานเชิงเทคนิค (Technical Report)	/	-	/	/	-

กลุ่มที่ ๒ ผลงานริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนา มอบหมายพิเศษ การให้บริการ

ชื่อผลงาน	ช่างเทคนิค	พนักงาน บริหารงาน ทั่วไป	วิศวกร	นักวิทยาศาสตร์ ประจำ ห้องปฏิบัติการ	เจ้าหน้าที่ บริหารงาน ทั่วไป/นิติกร
๑. รายงานโครงการพัฒนา ปรับปรุง การ ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงาน	/	/	/	/	/

กลุ่มที่ ๓ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน

ชื่อผลงาน	ช่างเทคนิค	พนักงานบริหารงานทั่วไป	วิศวกร	นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป/นิติกร
๑. รายงานเชิงเทคนิค (Technical Report)	/	-	/	/	-
๒. รายงานวิจัยสถาบัน	-	/	-	-	/
๓. รายงานโครงการวิจัย และพัฒนาฉบับสมบูรณ์	/	/	/	/	/
๔. หนังสือ	-	/	/	/	/
๕. บทความทางวิชาการ	/	/	/	/	/
๖. สิทธิบัตร	/	/	/	/	/
๗. อนุสิทธิบัตร	/	/	/	/	/
๘. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม	/	/	/	/	/
๙. ผลงานวิจัยตีพิมพ์	-	/	/	/	/
๑๐. ซอฟต์แวร์	/	/	/	/	/

ทั้งนี้ ต้องเป็นผลงานที่มาจากภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากสถาบันฯ และเป็นผลงานที่สามารถเปิดเผยได้

๓. เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพผลงาน

ปริมาณผลงาน คือ จำนวนของผลงานที่ต้องรับผิดชอบแบ่งตามกลุ่มวิชาชีพ

คุณภาพผลงาน คือ ความยากง่ายของงานที่ผู้ปฏิบัติต้องอาศัยเทคนิค วิธีการในการทำงานมาน้อยเพียงใด

ตำแหน่งช่างเทคนิค

ตำแหน่ง	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับ ๒	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่ และ ๒.๒ ผลงานริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนา มอบหมายพิเศษ การให้บริการ หรือ ๒.๓ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน โดยได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี” อย่างน้อย ๑ เรื่อง	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่ และ ๒.๒ ผลงานริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนา มอบหมายพิเศษ การให้บริการ หรือ ๒.๓ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน โดยได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี” อย่างน้อย ๑ เรื่อง และมีคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก” อย่างน้อย ๑ เรื่อง
ระดับ ๓	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่ และ ๒.๒ ผลงานริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนา มอบหมายพิเศษ การให้บริการ หรือ ๒.๓ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อ	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่ และ ๒.๒ ผลงานริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนา มอบหมายพิเศษ การให้บริการ หรือ

ตำแหน่ง	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
	สถาบัน โดยได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี” อย่างน้อย ๑ เรื่อง และมีคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก” อย่างน้อย ๑ เรื่อง และในจำนวนนี้ต้องมีผลงาน ๑ เรื่อง ที่เป็นผู้นำกลุ่มงานหรือหัวหน้าโครงการหรือเป็นผู้มีส่วนสำคัญหลัก	๒.๓ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน โดยได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี” อย่างน้อย ๒ เรื่อง และมีคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก” อย่างน้อย ๒ เรื่อง และในจำนวนนี้ต้องมีผลงาน ๑ เรื่อง ที่เป็นผู้นำกลุ่มงานหรือหัวหน้าโครงการหรือเป็นผู้มีส่วนสำคัญหลัก ซึ่งมีคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก”
ระดับ เชี่ยวชาญ	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญตามวิชาชีพ ๒.๒ ผลงานการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพ หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยผลงานได้รับการยอมรับในระดับชาติ และได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก”	

ตำแหน่งพนักงานบริหารงานทั่วไป

ตำแหน่ง	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับ ๒	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่ และ ๒.๒ ผลงานริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนา ปรับปรุงการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน หรือ ๒.๓ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน โดยได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี” อย่างน้อย ๑ เรื่อง	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่ และ ๒.๒ ผลงานริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนา ปรับปรุงการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน หรือ ๒.๓ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน โดยได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี” อย่างน้อย ๒ เรื่อง
ระดับ ๓	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่ หรือ ๒.๒ ผลงานริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนา ปรับปรุงการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน หรือ ๒.๓ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน โดยได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี” อย่างน้อย ๒ เรื่อง	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่ หรือ ๒.๒ ผลงานริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนา ปรับปรุงการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน หรือ ๒.๓ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน โดยได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี” อย่างน้อย ๒ เรื่อง และมีคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก” อย่างน้อย ๒ เรื่อง
ระดับ เชี่ยวชาญ	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญตามวิชาชีพ ๒.๒ ผลงานการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพ หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยผลงานได้รับการยอมรับในระดับชาติ และได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก”	

ตำแหน่งวิศวกร

[illegible]

ตำแหน่ง	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
	วิธีที่ ๒ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่อย่างน้อย ๒ ผลงาน ที่ได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี” และในจำนวนนี้มีคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก” อย่างน้อย ๑ ผลงาน และ ๒.๒ ผลงานริเริ่ม หรือมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนา มอบหมายพิเศษ การให้บริการ อย่างน้อย ๒ ผลงาน ที่ได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี” และ ๒.๓ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน อย่างน้อย ๓ ผลงาน ที่ได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก”	วิธีที่ ๒ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่อย่างน้อย ๒ ผลงาน ที่ได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก” และ ๒.๒ ผลงานริเริ่ม หรือมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนา มอบหมายพิเศษ การให้บริการ อย่างน้อย ๒ ผลงาน ที่ได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก” และ ๒.๓ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน อย่างน้อย ๓ ผลงาน ที่ได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก”
ระดับ เชี่ยวชาญ	๑. คุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงเป็นผู้เชี่ยวชาญตามวิชาชีพ ๒.๒ ผลงานการมีส่วนร่วม หรือถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพ หลักฐานเชิงประจักษ์ ๒.๓ ผลงานการใช้ความรู้ความสามารถในงานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม โดยผลงานต้องได้รับการยอมรับในระดับชาติ และได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก”	
ระดับ เชี่ยวชาญพิเศษ	๑. คุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษตามวิชาชีพ ๒.๒ ผลงานที่แสดงความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นหรือในวงวิชาการ หรือวิชาชีพ หลักฐานเชิงประจักษ์ ๒.๓ ผลงานการใช้ความรู้ความสามารถในงานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม โดยผลงานต้องได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ และได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก”	

ตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ

ตำแหน่ง	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับ ๒	๑. คุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ วิธีที่ ๑ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่อย่างน้อย ๒ ผลงาน ที่ได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี” และ	๑. คุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ วิธีที่ ๑ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่อย่างน้อย ๒ ผลงาน ที่ได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก” และ

ตำแหน่ง	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
	๒.๓ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน อย่างน้อย ๓ ผลงาน ที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่า ระดับ “ดีมาก”	ประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่า ระดับ “ดีมาก”
ระดับ เชี่ยวชาญ	๑. คุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงเป็นผู้เชี่ยวชาญตามวิชาชีพ ๒.๒ ผลงานการมีส่วนร่วม หรือถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพ หลักฐานเชิงประจักษ์ ๒.๓ ผลงานการใช้ความรู้ความสามารถในงานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม โดยผลงานได้รับการยอมรับในระดับชาติ และได้รับการประเมินคุณภาพผลงาน ไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก”	
ระดับ เชี่ยวชาญพิเศษ	๑. คุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษตามวิชาชีพ ๒.๒ ผลงานที่แสดงความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นหรือในวงวิชาการ หรือวิชาชีพ หลักฐานเชิงประจักษ์ ๒.๓ ผลงานการใช้ความรู้ความสามารถในงานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม โดยผลงานได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ และได้รับการประเมินคุณภาพผลงาน ไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก”	

ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป และ ตำแหน่งนิติกร

ตำแหน่ง	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับ ๒	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ วิธีที่ ๑ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่ อย่างน้อย ๒ ผลงาน ที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่า ระดับ “ดี” และ ๒.๒ ผลงานริเริ่ม หรือ มีส่วน ร่วม ในโครงการพัฒนา มอบหมายพิเศษ การให้บริการ อย่างน้อย ๑ ผลงาน ที่ได้รับการประเมินคุณภาพผลงาน ไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี” วิธีที่ ๒ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่ อย่างน้อย ๒ ผลงาน ที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่า ระดับ “ดี” และ ๒.๒ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน อย่างน้อย ๑ ผลงาน ที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่า ระดับ “ดี”	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ วิธีที่ ๑ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่ อย่างน้อย ๒ ผลงาน ที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่า ระดับ “ดีมาก” และ ๒.๒ ผลงานริเริ่ม หรือ มีส่วน ร่วม ในโครงการพัฒนา มอบหมายพิเศษ การให้บริการ อย่างน้อย ๑ ผลงาน ที่ได้รับการประเมินคุณภาพผลงาน ไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก” วิธีที่ ๒ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่ อย่างน้อย ๒ ผลงาน ที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่า ระดับ “ดีมาก” และ ๒.๒ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน อย่างน้อย ๑ ผลงาน ที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่า ระดับ “ดีมาก”

ตำแหน่ง	วิธีปกติ	วิธีพิเศษ
ระดับ ๓	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ วิธีที่ ๑ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่ อย่างน้อย ๓ ผลงาน ที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่า ระดับ “ดีมาก” และ ๒.๒ ผลงานริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในโครงการ พัฒนา มอบหมายพิเศษ การ ให้บริการ อย่างน้อย ๑ ผลงาน ที่ได้รับการประเมินคุณภาพผลงานไม่ ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก” วิธีที่ ๒ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่ อย่างน้อย ๒ ผลงาน ที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่า ระดับ “ดีมาก” และ ๒.๒ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน อย่างน้อย ๒ ผลงาน ที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่า ระดับ “ดีมาก”	๑. มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ วิธีที่ ๑ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่ อย่างน้อย ๔ ผลงาน ที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่า ระดับ “ดีมาก” และ ๒.๒ ผลงานริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในโครงการ พัฒนา มอบหมายพิเศษ การ ให้บริการ อย่างน้อย ๒ ผลงานที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่า ระดับ “ดีมาก” วิธีที่ ๒ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความชำนาญในหน้าที่ อย่างน้อย ๔ ผลงาน ที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่า ระดับ “ดีมาก” และ ๒.๒ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน อย่างน้อย ๒ ผลงาน ที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพผลงานไม่ต่ำกว่า ระดับ “ดีมาก”
ระดับ เชี่ยวชาญ	๑. คุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงเป็นผู้เชี่ยวชาญตามวิชาชีพ ๒.๒ ผลงานการมีส่วนร่วม หรือถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพ หลักฐานเชิงประจักษ์ ๒.๓ ผลงานการใช้ความรู้ความสามารถในงานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพบริการต่อ สังคม โดยผลงานต้องได้รับการยอมรับในระดับชาติ และได้รับการประเมินคุณภาพผลงาน ไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก”	
ระดับ เชี่ยวชาญพิเศษ	๑. คุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ๒. มีผลงาน ดังต่อไปนี้ ๒.๑ ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษตามวิชาชีพ ๒.๒ ผลงานที่แสดงความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นหรือในวงวิชาการ หรือวิชาชีพ หลักฐานเชิงประจักษ์ ๒.๓ ผลงานการใช้ความรู้ความสามารถในงานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพบริการต่อ สังคม โดยผลงานต้องได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ และได้รับการประเมินคุณภาพผลงาน ไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก”	

๔. คู่มือคำนิยามศัพท์

คู่มือการปฏิบัติงาน (Instruction Manual) คู่มือการใช้งาน (Operation Manual) และคู่มือการให้บริการ (Work Manual)	
นิยาม	คู่มือการปฏิบัติงาน เอกสารที่ใช้ประกอบการปฏิบัติงานใดงานหนึ่งที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง โดยมีคำอธิบายการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เส้นทางเดินของงาน (Workflow) ระบบติดตามประเมินผล ข้อมูลอ้างอิง มีเนื้อหาสาระที่สมบูรณ์ และมีรายละเอียดครอบคลุมเนื้อหา และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละเรื่องในแต่ละงานตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการงาน คู่มือการปฏิบัติงานเป็นผลงานจากการวิเคราะห์งานในหน้าที่ที่ใช้ประกอบการปฏิบัติงาน หรือการให้บริการในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้เป็นอย่างดี และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของสถาบันโดยรวม คู่มือการใช้งาน เอกสารที่แนะนำการใช้งาน ประกอบการใช้งานใดงานหนึ่งที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มีคำอธิบายการใช้งาน ขั้นตอนการใช้งาน เส้นทางเดินของงาน (Workflow) ข้อมูลอ้างอิง มีเนื้อหาสาระที่สมบูรณ์ และมีรายละเอียดครอบคลุมเนื้อหาในแต่ละเรื่องในแต่ละงาน คู่มือการให้บริการ เอกสารที่ใช้เป็นคู่มือการให้บริการ ประกอบการให้บริการงานใดงานหนึ่งที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มีคำอธิบายการให้บริการ ขั้นตอนการให้บริการ เส้นทางเดินของงาน (Workflow) ระบบติดตามประเมินผล ข้อมูลอ้างอิง มีเนื้อหาสาระที่สมบูรณ์ และมีรายละเอียดครอบคลุมเนื้อหาในแต่ละเรื่องในแต่ละงาน
รูปแบบ	มีคำอธิบายการปฏิบัติงาน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน โดยมีเนื้อหาสาระหลัก ประกอบด้วย ๑. บทนำ ๒. วัตถุประสงค์ ๓. คำนิยามศัพท์ ๔. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ หรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) ๕. ข้อควรระวัง (ถ้ามี) ๖. รายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๗. เทคนิคในการปฏิบัติงาน (ถ้ามี) ๘. ข้อเสนอแนะ/ปัญหาอุปสรรค แนวทางในการแก้ไขและพัฒนางาน ๙. เอกสารอ้างอิง <u>หมายเหตุ</u> รูปแบบอ้างอิงจากคณะทำงานรูปแบบรายงานเชิงเทคนิคและคู่มือการปฏิบัติงาน

การเผยแพร่	ต้องมีการจัดทำเป็นรูปเล่ม หรือเอกสาร หรือไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ และเผยแพร่ภายในสถาบัน หรือภายนอกสถาบัน
ระดับคุณภาพ	ระดับ ดี เป็นคู่มือที่มีเนื้อหาสาระถูกต้อง สมบูรณ์ มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้จริง ระดับ ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดี โดยมีข้อเพิ่มเติม คือ ๑. มีการวิเคราะห์ และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางสายงาน หรือสาขาวิชาชีพ และเป็นประโยชน์ต่อสายงาน/สาขาวิชาชีพ ๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์ของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ ๓. สามารถนำไปใช้อ้างอิง (ถ้ามี) ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดีมาก โดยมีข้อเพิ่มเติม คือ ๑. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ หรือต่อยอดผลงาน หรือมีการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ๒. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางสายงาน/สาขาวิชาชีพ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๓. เป็นที่น่าเชื่อถือ และยอมรับในสายงาน/สาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
รายงานเชิงเทคนิค (Technical Report)	
นิยาม	เป็นรายงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากสถาบันฯ โดยแสดงถึงความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่ตามวิชาชีพทั้งในรูปแบบส่วนบุคคลและการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของสถาบันฯ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการดำเนินโครงการออกแบบ พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ตามหลักวิชาการที่น่าเชื่อถือ และเป็นการนำเสนอเนื้อหาการดำเนินงานโดยละเอียด
รูปแบบ	เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย ๑. บทคัดย่อ ๒. บทนำ (ที่มาโดยอ้างอิง รายงานเชิงเทคนิค ที่ผ่านมา /ความสำคัญ/ปัญหาที่พบ) ๓. วัตถุประสงค์ ๔. แนวคิด/ทฤษฎี/หลักการ ๕. วิธีการดำเนินงาน ๖. สรุปและอภิปรายผลการดำเนินงาน ๗. กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ (ถ้ามี) ๘. เอกสารอ้างอิง ๙. ภาคผนวก (ถ้ามี) หมายเหตุ รูปแบบอ้างอิงจากคณะทำงานรูปแบบรายงานเชิงเทคนิคและคู่มือการปฏิบัติงาน
การเผยแพร่	๑. รายงานเชิงเทคนิคได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา หัวหน้าส่วน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าโครงการ หรือประธานคณะทำงาน แล้วแต่กรณี ในการเผยแพร่ผ่านกระบวนการที่สถาบันฯ กำหนด

	๒. รายงานปรากฏอยู่บนฐานข้อมูลที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ตามที่สถาบันฯ กำหนดเป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ เดือน
ระดับคุณภาพ	ระดับ ดี เป็นผลงานที่มีการวิเคราะห์ปัญหา และวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง มีหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ มีการแยกแยะองค์ประกอบและหาความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ เสนอผลการวิเคราะห์ สรุปและวิพากษ์ผลการวิเคราะห์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หรือวิธีการทำงานที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมถึงให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจน ระดับ ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้ความเข้าใจด้วยข้อเท็จจริงและเหตุผล แสดงถึงความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในงานที่ศึกษาวิเคราะห์ ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อเพิ่มเติม คือ ๑. นำเสนอเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่ หรือส่วนหรือสถาบันฯ และ ๒. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาชีพนั้น ๆ หรือ ๓. ผลงานเป็นที่ยอมรับของผู้เชี่ยวชาญในสาขาหรือวิชาชีพนั้น ๆ หรือได้รับรางวัล หรือได้รับการอ้างอิงเชื่อถือได้
รายงานโครงการพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการทำงาน การให้บริการ งานมอบหมายพิเศษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	
นิยาม	ผลงานที่แสดงการถึงโครงการที่พัฒนา ปรับปรุงกระบวนการทำงาน การให้บริการ งานมอบหมายพิเศษ โดยผลงานนั้นสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบจริง ได้ผลเป็นอย่างดี และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของสถาบันฯ โดยรวม
รูปแบบ	เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย ๑. บทนำ (ที่มา ความสำคัญ ปัญหาที่พบ) ๒. วัตถุประสงค์ ๓. แนวคิด/ทฤษฎี/หลักการ (ถ้ามี) ๔. อธิบายกระบวนการพัฒนา ปรับปรุง กระบวนการทำงาน การให้บริการ งานมอบหมายพิเศษ ๕. วิเคราะห์สรุปผลและอภิปรายผลการดำเนินงาน ๖. ประโยชน์ต่อสถาบัน ๗. เอกสารอ้างอิง ๘. ภาคผนวก (ถ้ามี)
การเผยแพร่	การเผยแพร่มีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้ ๑. จัดทำเป็นรูปเล่ม หรือเอกสาร หรือไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ และเผยแพร่ภายในสถาบัน ๒. เผยแพร่ในรูปของบทความในวารสารทางวิชาการ ๓. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความทางวิชาการ ๔. เผยแพร่ในการประชุมทางวิชาการหรือวิชาชีพ หรือในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)

ระดับคุณภาพ	ระดับ ดี เป็นผลงานที่มีการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา และมีวัตถุประสงค์ มีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างชัดเจน สรุปผลและอภิปรายผลการดำเนินงาน ระดับ ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และมีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง นำเสนอเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่หรือส่วนงานหรือสถาบันฯ ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และมีการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำเสนอที่ประชุมสัมมนาวิชาการ หรือวิชาชีพนั้น ๆ หรือเป็นผลงานที่ได้รับรางวัล หรือได้รับการอ้างอิง หรือสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้กับหน่วยงานภายนอกหรือเป็นที่ยอมรับในสาขาหรือวิชาชีพนั้น ๆ
รายงานวิจัยสถาบัน	
นิยาม	ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษา หรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสายงานหรือสาขาวิชาชีพนั้น ๆ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน หรือการนำวิธีการนั้น มาประยุกต์เพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถาบันฯ โดยรวม ทั้งนี้ งานวิจัยที่นำมาเสนอขอตำแหน่งต้องตรงกับงาน สายงาน หรือสาขาวิชาชีพที่รับผิดชอบ งานวิจัยมีหลายประเภท เช่น ● งานวิจัยเชิงสำรวจ/เชิงคุณภาพ เป็นการวิจัยที่เน้นการศึกษา รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง หรือประชากร ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อ แผนการ ภูมิหลัง โดยการใช้เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ หรือการสังเกต มีการวิเคราะห์ตามระเบียบวิธีวิจัยอย่างเป็นระบบ ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้กำหนดนโยบายวางแผนงาน ประเมินผล หรือวิจัยต่อยอดได้ ● วิจัยกรณีศึกษา เป็นการวิจัยที่ศึกษากรณีมากกว่า 1 กรณี หรือกรณีที่มีขอบข่ายการดำเนินงานในวงกว้าง โดยใช้วิทยาการครอบคลุมหลากหลายรูปแบบ หรือเป็นการศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกรณีโดยให้รายละเอียดลึกซึ้งนำไปสู่ข้อสรุปที่ชัดเจน ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเป็นบทเรียน (Model) ที่ใช้อ้างอิงได้ ● วิจัยสถาบัน การวิจัยประเภทหนึ่งที่มีมุ่งศึกษาปัญหา ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสถาบัน เพื่อนำข้อค้นพบต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ประกอบการวางแผน การกำหนดนโยบาย รวมทั้งการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถาบันโดยเฉพาะ
รูปแบบ	รายงานการวิจัย ประกอบด้วย ๑. วัตถุประสงค์ ๒. การทบทวนวรรณกรรม ๓. วิธีดำเนินการวิจัย (กลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล เครื่องมือ วิธีวิเคราะห์) ๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ๕. การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ๖. การอ้างอิง

การเผยแพร่	การเผยแพร่มีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้ ๑. การนำไปใช้ประโยชน์โดยสถาบันฯ หรือส่วนงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานเจ้าของทุน ๒. การเผยแพร่รูปแบบของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ๓. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัย ๔. เผยแพร่ในวารสาร นิตยสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ๕. การนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ ๖. การได้รับการอ้างอิงโดยผลงานอื่น ๗. การเผยแพร่รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ในรูปแบบสิ่งพิมพ์
ระดับคุณภาพ	ระดับ ดี เป็นงานวิจัยดำเนินการตามหลักวิชา มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมตามระเบียบวิธีวิจัย ระดับ ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดี และ ๑. เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์ กระบวนการใหม่ หรือวิธีการทำงานที่ต่อยอดจากงานเดิม ๒. เป็นประโยชน์ด้านวิชาการในงาน/สาขาวิชาชีพ หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้ ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดีมาก และต้องเป็นที่ยอมรับ ได้รับการอ้างอิง หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ในสายงาน/สาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
รายงานโครงการวิจัย	
นิยาม	รายงานโครงการที่ดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการค้นคว้า วิเคราะห์ ทดลอง พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ออกแบบ โดยงานอันเกิดจากโครงการวิจัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน
รูปแบบ	รูปเล่มรายงานโครงการวิจัย ประกอบด้วย ๑. วัตถุประสงค์ ๒. การทบทวนวรรณกรรม ๓. วิธีดำเนินการวิจัย (กลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล เครื่องมือ วิธีวิเคราะห์) ๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ๕. การสรุป อภิปรายผลและ ข้อเสนอแนะ ๖. การอ้างอิง
การเผยแพร่	การเผยแพร่มีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้ ๑. การนำไปใช้ประโยชน์โดยสถาบันฯ หรือส่วนงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานเจ้าของทุน ๒. การเผยแพร่รูปแบบของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ๓. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัย ๔. เผยแพร่ในวารสาร นิตยสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ๕. การนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ ๖. การได้รับการอ้างอิงโดยผลงานอื่น ๗. การเผยแพร่รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ในรูปแบบสิ่งพิมพ์
ระดับคุณภาพ	ระดับ ดี เป็นโครงการที่ได้ดำเนินงานตามแผนการที่กำหนดไว้ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ และผลกระทบตามวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนดไว้

	ระดับ ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดี และผลงานนั้นเป็นประโยชน์ นำไปประยุกต์ใช้งานได้ ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดีมาก และ ๑. เป็นผลงานมีการวิเคราะห์ จนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ แสดงถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ ๒. เป็นที่ยอมรับ ได้รับการอ้างอิง หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ในสายงาน/สาขาวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
หนังสือ	
นิยาม	ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นโดยมีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้น ๆ และหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงในเชิงทางเนื้อหา และครอบคลุมโดยไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร หรือของวิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งนี้ เนื้อหาสาระของหนังสือต้องมีความทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่จัดพิมพ์ ผลงานที่เป็นหนังสือ
รูปแบบ	เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคว้า ที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ โดยอาจมีข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบด้วยก็ได้ ตามรูปแบบอย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้ ๑. เป็นงานที่นักวิชาการเขียนทั้งเล่ม (Authored Book) คือเอกสารที่ผู้เขียนเรียบเรียงขึ้นทั้งเล่มอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญา ความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ ๒. เป็นงานวิชาการบางบทหรือส่วนหนึ่งในหนังสือที่มีผู้เขียนหลายคน (Book Chapter) โดยจะต้องมีความเป็นเอกภาพของเนื้อหาวิชาการ ซึ่งผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จในแต่ละบท และเป็นงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิทยาอันเป็นที่ยอมรับจนได้ข้อสรุปที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไปประยุกต์ใช้ได้ กรณีที่ในแต่ละบทมีผู้เขียนหลายคน จะต้องระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนอย่างชัดเจน จำนวนบทที่จะนำมาแทนหนังสือ ๑ เล่ม ต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๕ บท และมีจำนวนหน้ารวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๘๐ หน้า โดยเนื้อหาสาระของบทในหนังสือ ทั้ง ๕ บท จะต้องไม่ซ้ำซ้อนกันและอยู่ในขอบข่ายสาขาวิชาที่เสนอขอเลื่อนตำแหน่ง ทั้งนี้ อาจอยู่ในหนังสือเล่มเดียวกันหรือหลายเล่มก็ได้ และสำหรับการประเมินคุณภาพจะต้องประเมินคุณภาพโดยรวมทั้งหมด
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมิน โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer Reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการตีพิมพ์ ๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๓. การเผยแพร่เป็น E-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ การเผยแพร่งานดังกล่าวจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง โดยจำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

ระดับคุณภาพ	ระดับ ดี เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์ ระดับ ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดี และ ๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ ๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์หรือผลงานวิจัยที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ ๓. สามารถนำไปใช้อ้างอิงต่อวงวิชาการ ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดีมาก และ ๑. มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) หรือทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ๓. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
บทความทางวิชาการ	
นิยาม	งานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน มีการวิเคราะห์ประเด็นตามหลักวิชาการ โดยมีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นได้ อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจนด้วย
รูปแบบ	ประกอบด้วยการนำความที่แสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์ กระบวนการอธิบายหรือวิเคราะห์และบทสรุป มีการอ้างอิงและบรรณานุกรมที่ครบถ้วนและสมบูรณ์
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer Reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการ ที่มีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (Peer Reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้น อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน ๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (Peer Reviewer) ประเมินคุณภาพ เมื่อได้เผยแพร่ “บทความวิชาการ” ตามลักษณะข้างต้นแล้ว การนำ “บทความวิชาการ” นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่งเพื่อนำมาเสนอขอเลื่อนตำแหน่งและให้มีการประเมินคุณภาพ “บทความวิชาการ” นั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้
ระดับคุณภาพ	ระดับ ดี เป็นบทความทางวิชาการที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและ

	เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพ ระดับ ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดี และ - มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพ - สามารถนำไปอ้างอิงในฐานข้อมูล ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดีมาก และ - มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง - มีการกระตุ้นให้เกิดความความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง - เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	
นิยาม	สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิพิเศษ ที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้า จำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียวในช่วงเวลาหนึ่ง อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์จะมีลักษณะคล้ายกันกับการประดิษฐ์ แต่เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อยและมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น
รูปแบบ	รูปแบบ ตามแบบที่กรมทรัพย์สินทางปัญญากำหนด ประกอบด้วย - ชื่อสิ่งประดิษฐ์ - ประเภทของสิ่งประดิษฐ์ (สิทธิบัตรการประดิษฐ์ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ อนุสิทธิบัตร) - ผลงานวิจัยดังกล่าวเกิดจากโครงการวิจัยเรื่อง และหน่วยงานที่ให้ทุน - การสืบค้นข้อมูล - ผลการสืบค้น
การเผยแพร่	มีหลักฐานการนำสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมิน โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer Reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน
ระดับคุณภาพ	ระดับ ดี เป็นสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ที่ได้รับการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ระดับ ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดี และต้องได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดีมาก และต้องมีหลักฐานว่าได้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณประโยชน์อย่างกว้างขวาง

ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม	
นิยาม	เป็นผลงาน ผลิตภัณฑ์ กรรมวิธี กระบวนการ วิธีการ มาตรการ หรือระบบ รวมทั้งการออกแบบผลิตภัณฑ์ ตลอดจนวิทยาการต่าง ๆ แสดงให้เห็นคุณค่าของความเป็นทรัพย์สินทางปัญญาในลักษณะของการพัฒนางานใหม่ และพิสูจน์แล้วว่าเป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของสถาบันฯ หรือเป็นประโยชน์และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ หรือนานาชาติ ซึ่งเป็นการแสดงความก้าวหน้าทางวิชาการเสริมสร้างองค์ความรู้ หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อสายงาน/ สาขาวิชาชีพ หรือแสดงความเป็นต้นแบบ ต้นความคิดของผลงาน หรือแสดงความสามารถในการบุกเบิกงานในสายงาน/สาขาวิชาชีพ และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของสถาบันฯ โดยรวม
รูปแบบ	อาจจัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วย ๑. ความใหม่ ๒. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. ผลกระทบของนวัตกรรมเชิงเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๔. ความพร้อมของเทคโนโลยี ๕. การได้รับการยอมรับและการสนับสนุนจากผู้ใช้ ๖. ความหลากหลายในการนำไปประยุกต์ใช้งาน
การเผยแพร่	การเผยแพร่มีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้ ๑. การเผยแพร่เป็นรูปเล่ม ๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด ๓. การเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือโดยมีการนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลาย การเผยแพร่ง่าวนั้นจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง ๔. การนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยสถาบันฯ (มีหลักฐานประกอบเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วน)
ระดับคุณภาพ	ระดับ ดี ๑. เป็นผลงานใหม่ หรือเป็นการนำสิ่งที่มีอยู่แล้วมาประยุกต์ด้วยวิธีการใหม่ ๆ ถูกต้องตามจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการหรือสาขาวิชาชีพ ๒. ผลงานนั้นก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน ระดับ ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดี และหน่วยงานภายในสถาบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดได้ ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดีมาก และหน่วยงานภายนอกสถาบันฯ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดได้
ผลงานวิจัยตีพิมพ์	
นิยาม	ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ และมีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน) หรือการนำวิชาการนั้นมาใช้ประโยชน์ งานวิจัยประยุกต์ (Applied Research) หรืองานวิจัยสร้างสรรค์ (Creative Research) หรือการพัฒนาอุปกรณ์ หรือกระบวนการใหม่ที่เกิดประโยชน์

รูปแบบ	อาจจัดได้เป็น ๓ รูปแบบ อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้ ๑. รายงานการวิจัยที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์และชัดเจนตลอดทั้งกระบวนการวิจัย (Research Process) อาทิ การกำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การทำวรรณกรรมปริทัศน์ โจทย์หรือสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิสูจน์โจทย์หรือสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลสรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ การอ้างอิง และอื่น ๆ แสดงให้เห็นว่าได้นำความรู้จากงานวิจัยมาตอบโจทย์และแก้ปัญหาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๒. บทความวิจัยที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้น ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ ๓. ในรูปของหนังสือ (Monograph) ซึ่งนำงานวิจัยมาใช้ประกอบการเขียน
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer Reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (Peer Reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน ๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการบรรณาธิการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (Peer Reviewer) ประเมินคุณภาพ ๓. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพโดยไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่มาก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความดังกล่าวจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน ๔. เผยแพร่ในรูปของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่วางวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) จะต้องไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจรับงานจ้างเพื่อให้งานวิจัยนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือข้อกำหนดของสัญญาจ้างเท่านั้น ๕. เผยแพร่ในรูปของหนังสือ (monograph) พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่วางวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง เมื่อได้เผยแพร่ “งานวิจัย” ตามลักษณะข้างต้นแล้ว การนำ “งานวิจัย” นั้น มาแก้ไข ปรับปรุง หรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่งเพื่อนำมาเสนอขอเลื่อนตำแหน่ง และให้มีการประเมินคุณภาพ “งานวิจัย” นั้นอีกครั้งหนึ่ง จะกระทำไม่ได้

ระดับคุณภาพ	ระดับ ดี เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้ ระดับ ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดี และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่กว้างงานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว และต้องเป็นที่ยอมรับ หรือได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดีมาก และต้องเป็นที่ยอมรับ (Outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลของสาขาวิชานั้น ๆ
ซอฟต์แวร์	
นิยาม	โปรแกรม (คำสั่ง ชุดคำสั่ง หรือสิ่งอื่นใดที่นำไปใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์ประมวลผล เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ประมวลผลทำงาน หรือเพื่อให้ได้รับผลอย่างหนึ่งอย่างใด ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในลักษณะใด) แอปพลิเคชัน หรือ ผลงานที่เกิดจากกระบวนการพัฒนา โดยเป็นผลงานที่ได้จากการประยุกต์ใช้หลักวิชาอันสามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน โดยมีลักษณะใดลักษณะหนึ่งต่อไปนี้ ๑. การดำเนินงานพัฒนาซอฟต์แวร์โดยใช้ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข (Numerical Method) หรือการดำเนินงานโดยอาศัยหลักวิชาการมาประยุกต์ใช้งาน ๒. งานที่มีลักษณะการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาในระดับแฟ้มข้อมูลต้นฉบับ (Source Code) เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้ดีขึ้น โดยมีการปรับปรุงระบบอย่างมีนัยสำคัญ ๓. ผลงานจากกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ เช่น การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบโปรแกรม การเขียนโปรแกรม การตรวจสอบความผิดพลาดของโปรแกรม การทดสอบความถูกต้องของโปรแกรม เป็นต้น
รูปแบบ	อาจจัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วยคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เช่น คู่มือที่อธิบายการใช้งาน หลักการของวิธีการทำงานและหน้าที่ของซอฟต์แวร์ดังกล่าวอย่างละเอียดและชัดเจน เพื่อแสดงให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาระบบหรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน
การเผยแพร่	มีหลักฐานการนำซอฟต์แวร์ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังต่อไปนี้ ๑. การนำไปใช้ประโยชน์โดยสถาบันฯ หรือส่วนงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานเจ้าของทุน ๒. การเผยแพร่รูปแบบของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ๓. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัย ๔. เผยแพร่ในวารสาร นิตยสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ทุกชนิด ๕. การนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ ๖. การได้รับการอ้างอิงโดยผลงานอื่น
ระดับคุณภาพ	ระดับ ดี ๑. ผลงานมีการใช้งานจริงภายในหรือนอกสถาบันที่สามารถตรวจสอบได้ ๒. ผลงานมีการจัดเก็บอยู่ในระบบกลางของสถาบันโดยมีการเวอร์ชันสำหรับ Source Code เข้ากับระบบของทางสถาบัน

	ระดับ ดีมาก เป็นผลงานที่แสดงถึงประสิทธิภาพที่เพิ่มมากขึ้นในการทำงาน อำนวยความสะดวก ลดขั้นตอน ลดเวลา ลดค่าใช้จ่าย ระดับ ดีเยี่ยม ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ ดีมาก และเป็นประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย
คำศัพท์อื่น ๆ	
๑. องค์ความรู้ใหม่	ความรู้ภายในตัวบุคคลที่เกิดขึ้นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เกิดจากการเรียนรู้ของบุคคลนั้น ๆ แล้วถ่ายทอดประสบการณ์เป็นความรู้ที่เกิดขึ้นใหม่ที่ไม่ได้ลอกเลียนแบบจากองค์ความรู้ใด ๆ
๒. ผลงาน	ผลงานที่เกิดขึ้นจากการค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียงจากการสั่งสมความรู้ประสบการณ์ในการทำงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนา และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ที่ผู้ยื่นขอได้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงถึงเป็นผู้ดำรงตำแหน่งนั้น